



Académie des sciences d'outre-mer

*Les recensions de l'Académie*¹

Les écoles chiïtes au Liban : construction communautaire et mobilisation politique / Catherine Le Thomas
éd. Karthala / IFPO, 2012
cote : 58.441

Cet ouvrage fondamental, inspiré directement d'une thèse de doctorat, va bien au-delà d'une étude sur les écoles et sur les Chiïtes. Il commence certes par une description de prise de conscience et de la reconnaissance de la communauté chiïte depuis 1960 (en fait depuis le mandat) et se poursuit par le tableau de ce que constitue le réseau scolaire chiïte, notamment dans ses rapports avec l'état, mais il élargit très vite l'horizon pour le lecteur : la place faite au Hezbollah, dominant, dans une partie importante du Liban, tout ce qui touche à l'éducation, et à travers elle, l'essentiel de la vie sociale, mêlant les enseignements scolaires, religieux et politiques, prenant modèle très souvent sur les structures et les méthodes des établissements chrétiens d'enseignement.

Pour des raisons évidentes, le livre s'étend sur la socialisation islamique dans les écoles et de façon générale sur la stratégie d'imprégnation islamique conduite par les dirigeants chiïtes avant tout ceux du Hezbollah. En se fondant sur une documentation à la fois riche, variée et approfondie et en ne se limitant pas toujours à la communauté chiïte, l'auteur passe au domaine technique, les manuels, les méthodes, les « usages ».

Dans sa conclusion, Catherine Le Thomas s'élève au niveau de l'évolution historique du Liban tout entier et marque que la communauté chiïte, consciente de sa puissance, au terme d'une nouvelle « Nahda » (référence au mouvement de Renaissance arabe du XIX^e siècle qui était d'ailleurs culturel et non politique), un « processus de majorisation » dont a profité surtout (mais pas exclusivement) le Hezbollah. Elle rappelle cependant que toutes les communautés notamment chrétiennes, disposent d'un espace social dans lequel elles investissent et qu'en face de la communauté et avec elle, l'état conserve dans le domaine éducatif son rôle de prescripteur ou d'arbitre. Le lecteur trouvera en fait dans cet ouvrage, outre de très nombreuses données chiffrées sur le monde chiïte tout le bilan de l'éducation dans sa complexité, sa souplesse et son exceptionnel dynamisme.

Paul Blanc



Les recensions de l'Académie de [Académie des sciences d'outre-mer](http://www.academieoutremer.fr) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 non transcrit](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/).
Basé(e) sur une oeuvre à www.academieoutremer.fr.