



## Académie des sciences d'outre-mer

### *Les recensions de l'Académie*<sup>1</sup>

***L'Afrique indéfinie* / Pierre-Yves Dufeu et Antoine Hatzenberger (dir.)  
éd. l'Harmattan / Academia, 2012  
cote : 58.344**

Ce petit ouvrage a un mérite unique : il aborde de plein pied une question généralement négligée mais troublante si l'on y réfléchit : « Qu'est-ce que l'Afrique ? ». Cela peut paraître une évidence pour ceux qui continuent à la désigner par la périphrase de « continent noir » lorsqu'ils veulent éviter les répétitions. Mais ce n'est nullement le cas. Comment expliquer en effet que *afer*, *afri*, transcription latine du nom d'une tribu berbère ou encore selon d'autres le « nom arabe de la poussière, *eafa*, *aefar* » ou la racine sémitique *FRQ*, les trois possibilités retenues par les éditeurs dans leur introduction pour l'étymologie d'*Africa*, désignant une province romaine située en pleine zone de peuplement « blanc », près de Carthage, ait fini deux millénaires plus tard par désigner un continent situé pour sa majeure partie au sud du Sahara, de sorte qu'à notre époque « africains » est devenu synonyme de « noir ».

Le livre tente de donner différents éclairages historiques sur cette Afrique qu'il qualifie effectivement et justement d'« indéfinie » en insistant sur des questions fondamentales rarement posées : « Qui définit ? Dans quel contexte ? Comment ? À quelles fins ? ». Les deux coordinateurs, ayant achevé leur introduction à Tunis en juillet 2011, estiment aussi que « le contexte des révolutions arabes confère désormais à la question de l'Afrique une dimension nouvelle dans laquelle toutes les (re)définitions semblent désormais possibles ». L'on ne saurait mieux dire dans la période troublée qui s'ouvre pour un continent sur lequel on s'est fait souvent beaucoup d'illusions quant à la stabilité et l'unité d'ensemble. La troisième partie, sur les « expressions », permet notamment de brosser pour un public dépassant enfin celui des spécialistes une synthèse sur l'extraordinaire richesse quantitative et qualitative des langues parlées sur le continent africain.

En bref, la valeur pédagogique de ce petit livre l'emporte largement sur la modicité de son format et ce que l'on pourrait appeler son humilité extérieure.

**François Gaulme**



Les recensions de l'Académie de [Académie des sciences d'outre-mer](http://www.academieoutremer.fr) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 non transcrit](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).  
Basé(e) sur une oeuvre à [www.academieoutremer.fr](http://www.academieoutremer.fr).