



Académie des sciences d'outre-mer

*Les recensions de l'Académie*¹

Savoirs et reconnaissance dans les sociétés africaines / sous la direction de Pascale Moity-Maïzy
éd. Karthala, 2015
cote : 60.372

Ambitieusement, la coordinatrice de l'ouvrage, Pascale Moity-Maïzy, cherche à définir les règles, les normes des connaissances, leurs modes de constitution, de circulation, de sélection, et comment elles peuvent être reformulées avant d'être transmises. A travers ses propres expériences, chacun des huit auteurs souligne la diversité des apprentissages et de leurs enjeux. Leurs expériences portent sur plusieurs pays de l'Afrique de l'Ouest, la République centrafricaine et des domaines très divers, dont la danse.

Ce travail dresse le constat de l'échec des transferts des technologies face à la dégradation des ressources naturelles, ainsi que de celui des politiques prônant la croissance de la technologie au service du développement. Aussi apparaît-il indispensable d'apprendre à penser et à gérer autrement, de prendre en compte les connaissances de ceux qui sont aptes à repenser les sociétés et leur milieu.

Il s'appuie également sur la Convention de Rio qui a fait une large place aux « peuples autochtones » et pressé les anthropologues de décrypter, d'analyser les savoirs des sociétés.

Toutefois la reconnaissance des savoirs africains est abordée en termes complexes, certainement pensés à partir d'outils conceptuels élaborés en Europe, avec des visions trop extérieures, comme si les solutions finales ne pouvaient venir que de cette direction, apportant une justification aux limites des politiques de développement. En règle générale, les analyses des savoirs locaux restent en surface des réalités effectives, même si elles soulignent la variété des facettes sociales, politiques et économiques du processus et des formes de reconnaissance réciproques. Malgré tout, plusieurs auteurs militent pour une ethnologie systématique des lieux et des sociétés concernés comme préalable à tout travail conservatoire.

Parmi les réflexions exprimées ici, il faut souligner le souci d'observer comment les différentes catégories locales sont instrumentalisées dans les arènes gouvernementales et internationales ainsi que dans celles associatives et académiques. Une étude est particulièrement intéressante : celle consacrée à la circulation des savoirs réciproques entre la France et l'Afrique.



¹ Les recensions de l'Académie de [Académie des sciences d'outre-mer](http://www.academieoutremer.fr) est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Paternité - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 non transcrit](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).
Basé(e) sur une œuvre à www.academieoutremer.fr.



Académie des sciences d'outre-mer

Il reste que peut-être vaudrait-il mieux étudier les savoirs locaux avant de songer à leur plaquer des schémas extérieurs qui masquent leurs réalités, leurs complexités et leur dynamisme propre.

Josette Rivallain